



الطريقة الميسرة لتعليم اللغة العربية بأوروبا

2

المستوى الثاني ابتدائي

منشورات دار السنابل ببروكسل

جميع الحقوق محفوظة للناشر

فالرجاء من الإخوة والأخوات احترام هذه الحقوق

فشن الكتاب زهيد و يمكنكم اقتناؤه بكل سهولة

© Dépôt légal: D / 2019 / 8384 / 41 الإيداع القانوني :

📞 + 32(0)2 640 01 72

✉️ sanabel@skynet.be / info@sanabel.be ✉️

🌐 www.sanabel.be 🌐

fb @SanabelEducation f



منشورات دار السنابل ببروكسل

Édition Sanabel Arts Graphiques Bruxelles

2019 - 1441

الفهرس

الصفحة	موضوع الدرس	الصفحة	موضوع الدرس
52	ظافر	4	التحية
56	العيد	7	بلال
56	حروف الجرٌ	9	خدیجة
58	الغابة	11	كلثوم
62	المفتاح	13	المذكر و المؤنث
64	طارق	16	جدي
64	حروف العطف	18	أحمد
68	السلام عليكم	20	خالد
70	ليلي وليليان	22	الملكية
72	لا النافية	25	إدريس
74	مريم	27	منذر
74	المبتدأ والخبر	31	القطار
76	نجاح منير	35	زينب
80	المهندس	38	باريس
82	حديقة الحيوانات	40	الشمس
86	الشاي	42	الإسم و الفعل
90	في المطار	44	صالح
92	ماء زمزم	46	ضحى
98	آمنة		الجملة الفعلية
99	آداب الأكل	46	والجملة الإسمية
100	القاموس المصور	50	وسائل النقل

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله والصلوة والسلام على سيدنا رسول الله وعلى آله ومن والاه وبعد ،
 نحمد الله تعالى الذي وفقنا وأعانتنا على إعداد وإخراج كتاب المستوى الثاني من برنامج لغتنا العربية يسر لا عسر في صيغته الجديدة
 تماشياً مع المتطلبات والتطورات الفكرية والاجتماعية والتربوية . نرجو أن يكون أداة سهلة ومفيدة بين أيدي إخواننا وأبنائنا .
 وهذه بعض الإرشادات حول الكتاب

التصميم العام للكتاب

من المفترض أن يكون الطفل قد تمكن في المستوىين التمهيدي والأول من استيعاب حروف اللغة العربية رسماؤنطقا ، كتابة وقراءة كما يكون قد تعرف على مفردات وكلمات عديدة ربما راسخ البعض منها في ذاكرته وأخرى لم تر سخ بعد .
 وبما أن أبناءنا ، مع الأسف الشديد ، لا يحظون في طبيق ما يتعلمونه وما يحفظونه في القسم في حياتهم اليومية ، راعينا جانب النسيان وقدمنا بالتوالي في إعداد الكتاب بمراجعة مستمرة لأهم المبادئ التي وردت في المستوىين السابقيين بأسلوب معايروجاذب ليسترجع الطفل مانسيه وبذلك يتمكن من الاستمرار على قاعدة سلية .
 انطلقنا في بداية الكتاب بنصوص قصيرة جداً تكون من جملة أو جملتين تم تخليلها وإرفاقها بتدريبات وتمارين مشوقة ومرحة . فالطفل يبدأ بالتعرف على الجملة ومكوناتها بطريقة غير مباشرة ، وقد وضعت لذلك أمثلة ترجمة من المدرس أن يتبع فيها ويكتثر من التدريبات عليها داخل القسم .
 ولتركيز المفردات الجديدة وتسهيل البحث عنها وضعنا لذلك قاموساً مصوراً في آخر الكتاب .

الأهداف العامة للكتاب :

بالإضافة إلى الأهداف المحددة لكل درس ، والموجودة في آخر كل صفحة . نبين للإخوة المدرسين الأهداف العامة وهي عبارة عن المهارات التي يتعين على الطفل الحصول عليها آخر السنة :

- حفظ الحروف العربية بالترتيب
- التمييز بين الحروف والأصوات المشابهة
- حفظ وفهم وقراءة ما بين سبعين ومائة مفردة
- التعرف على تاء التأنيث والملكلة ومعاني حروف الجر والعطف ...
- قراءة وفهم نصوص قصيرة
- تكوين جمل فعلية وأسمية بسيطة

نحوذج إلقاء درس :

يحتوى الكتاب على خمسين درساً
 المدة الزمنية لكل درس : في حدود 60 دقيقة
 عدد الأطفال : بين 15 و 25 تلميذاً

عنوان الدرس : صالح - نوذج : ص / 46

- 1 . يهد المعلم الدرس بأن يطلب من التلاميذ صنع طائرة أو صندوق أو زورق ... من الورق ، ثم يري بين الصنوف ويساعد من لم يفلح في ذلك على إنجاز المطلوب .
- 2 . عندما ينتهيوا يتوجه لهم بالسؤال التالي : ماذا صنعت ؟ فيجيب كل تلميذ على حدة : صنعت يستمع المعلم إلى ردودهم وأجوبيتهم ويصحح أخطاءهم .
- 3 . يطلب المعلم من التلاميذ فتح كتبهم على الدرس المحدد ويقرأ أمامهم النص ثم يترك لهم الوقت الكافي لترديد ذلك بصوت خافت .
- 4 . يقوم بعض التلاميذ (5) تقريباً (بقراءة النص جهراً) .
- 5 . يقوم المعلم بالحادية ليرى هل فهم التلاميذ ما قرأوا أم لا .
- 6 . تجزئة النص وشرح الكلمات واحدة بعد أخرى ومراجعة الصاد في خلال ذلك .
- 7 . التعريف ببعض الآلات وخصوصياتها والحدث على استعمالها مستقبلاً .
- 8 . حفظ مفردات جديدة وتكون كلمات من حروف مفرقة .
- 9 . إملاء مهد وتقدير ذلك .

شكر :

ندعو الله أن يجزي خيراً الجزاء كل الإخوة في بلجيكاً وفرنساً وهولنداً وألمانياً وإيطالياً وبريطانياً وسويسراً وإسبانياً والدانمارك والنرويج وبولنداً
 وفي غيرها من البلاد الذين تعاونوا معنا وأسدوا لنا النصيحة وكل من ساهم في هذا العمل من قريب أو من بعيد . وفي الختام نسأل الله العلي القدير أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم وأن ينال لدى إخواننا الأفضل وأبنائنا حسن القبول وجميل الرضا .

والله الموفق إلى سواء السبيل وهو حسبنا ونعم الوكيل .

الناشر : دار السنابل

التَّحِيَّةُ

1

أَقْرَأُ وَأَلَاحِظُ



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ

3 ثَلَاثَةٌ



2 اِثْنَانِ



1 وَاحِدٌ



5 خَمْسَةٌ



4 أَرْبَعَةٌ



أَسْمَعْ وَأَرَدْدُ

أَرْبَعَةٌ

٤

ثَلَاثَةٌ

٣

إِثْنَانِ

٢

وَاحِدٌ

١

أَحْفَظُ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

أهداف الدرس : مراجعة صوت ورسم الألف والتدريب على القراءة - نسخ ثم إملاء التحية
قراءة وحفظ الشهادتين والعد من واحد إلى خمسة

(1)

اللَّهُ أَلْوَاحِدُ

أَحْفَظُ

(2)

الشَّهَادَاتِانِ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

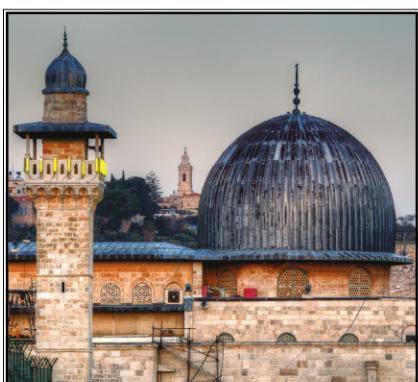
(3)

الْأَعْمَاكِنُ الْمُقَدَّسَةُ

الْقُدْسُ الْشَّرِيفُ

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ

مَكَةُ الْمُكَرَّمَةُ



(4)

الْخُلَفَاءُ الرَّاشِدُونَ

أَبُو بَكْرٍ * عُمَرُ * عُثْمَانُ * عَلَيٌّ * رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

(5)

الصَّلَواتُ الْخَمْسُ

الصُّبْحُ * الظَّهْرُ * الْعَصْرُ * الْمَغْرِبُ * الْعِشَاءُ

أهداف الدرس: تطبيقات على العد من 1 إلى 5 - حفظ الأمثلة.

أَسْأَلُ وَأَجِيبُ

مَا هَذَا ؟



هَذَا أَسَدٌ



مَا هَذِهِ ؟

هَذِهِ زَرَافَةٌ



مَا هَذَا ؟

هَذَا بَابٌ

أُكَوِّنُ كَلْمَةً

وَ + ا + حِدْ

ا + ثِ + نِ + سِنِ.

ثِ + لِ + ا + ثِلَّةٌ .

بَ + لِ + بُ

هَذَا لِلْمُذَكَّرِ هَذِهِ لِلْمُؤَنَّثِ أَلَاحِظُ

أهداف الدرس : التعريف بآداة الاستفهام **ما** واسمي الإشارة : هذا وهذه والتدريب على ذلك
التدريب على ربط الكلمات المقطعة

بِلَالٌ 2

أَقْرَأُ وَأَلَاحِظُ



يَكْتُبُ بِلَالٌ
عَلَى السَّبُورَةِ
بِالْطَّبَاشِيرِ الْأَبْيَضِ

محادثة : ماذا يفعل بلال ؟
أين يكتب بلال ؟ بماذا يكتب بلال ؟

أَسْمَعُ وَأَرَدُ

يَكْتُبُ بِلَالٌ السَّبُورَةِ بِالْطَّبَاشِيرِ الْأَبْيَضِ

أَبْ	بَا	سَبُو	بُ
أُبْ	بَا	بُ	بِي
إِبْ	بَا	بُو	بِي

* أَسْتَمِعُ وَأَضْعُ سَطْرًا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا صَوتُ : الْبَاءِ

قَطَارٌ بَارِيسُ طَائِرَةٌ بَاخِرَةٌ دَبَابَةٌ

بَ بَا بُ بُو بِ بِي

أَلَاحِظُ

أهداف الدرس : مراجعة صوت ورسم الباء : التدريب على القراءة الصحيحة وبلا تردد .



مَنْ هَذَا ؟

هَذَا بِلَالٌ



مَنْ هَذِهِ ؟

هَذِهِ خَدِيجَةٌ



أَسْأَلُ وَأُجِيبُ

مَا هَذَا ؟

هَذَا بَابٌ



مَا هَذِهِ ؟

هَذِهِ ذَبَابَةٌ

أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْمُلَوَّنَ بِالْأَحْمَرِ :

سَوْرَةٌ

طَبَاشِيرُ

بِلَالٌ

بَابٌ

طَبْلٌ

ذَبَابَةٌ

بَا بُو بَيِّ بَابٌ أَبِي

إِمَلَاءُ مُمَهَّدٍ

أهداف الدرس : التدريب على أداة الاستفهام **ما** لغير العاقل و **من** للعاقل : التدريب على الخط وإملاء محمد : صوتباء.

٣ خديجة

أقرأ وألاحظ



تَقْرَأُ خَدِيجَةُ
فِي كِتَابِهَا:
تَمْرٌ، تِينٌ، تُوتٌ

محادثة :
ماذا تفعل خديجة ؟ أين تقرأ خديجة ؟

أسمع وأردد

تُوتٌ	تِينٌ	كِتابِهَا	خَدِيجَةُ	تَقْرَأُ
تو	تِي	تَهْ	تَهْ	تَهْ
تَهْ	تِي	تَهْ	تَهْ	تَهْ
كت	ستَهْ	بَتْ	تَهْ	تَهْ

* أستمع وأضع سطراً تحت الكلمة التي فيها صوت : التاء

تمرة كُوثرٌ قاطرة بَرِيدُ بَيْتٌ كُرْسِيٌّ

بَ بَ بُو بِ بِي بِي

ألاحظ

أهداف الدرس : مراجعة صوت ورسم التاء : التدريب على القراءة الصحيحة وبلا تردد، تطبيقات على ذلك.

أَسْأَلُ وَأُجِيبُ



هَلْ هَذَا بَيْتٌ ؟

نَعَمْ ، هَذَا بَيْتٌ



هَلْ هَذَا تَفَاحٌ ؟

نَعَمْ ، هَذَا تَفَاحٌ



هَلْ هَذَا مَكْتَبٌ ؟

نَعَمْ ، هَذَا مَكْتَبٌ

أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْمَنْقُوْطَ

بَيْتٌ

مَكْتَبٌ

تَفَاحٌ

تَسْمِرٌ

أُرْكُبُ كَلِمَةً

ك + ت + ل + ك + و + ت

ك + ت + ب

ل + ف + ت

بَابٌ تُوتٌ تَابَ بَاتَ

إِمَلَاءُ مُمَهَّدٍ

أهداف الدرس : التدريب على أداة الاستفهام «هل» ، التدريب على الخط وربط الكلمات المقطعة . إملاء ممهيد : التمييز بين الباء والتاء .

كُلْشُومٌ 4

أَفْرُوا وَالاحْظُ

تَخِيطُ كُلْشُومٌ ثِيَابَهَا

يَعْدُ عَشْمَانُ أَقْلَامَهُ

وَاحِدٌ، اثْنَانٌ، ثَلَاثَةٌ ...



محادثة :

ماذا تفعل كلشوم ؟

ماذا يفعل عشمان ؟

أَسْمَعُ وَأَرَدُدُ

كُلْشُومٌ	ثِيَابُ	عَشْمَانُ	اِثْنَانٌ	ثَلَاثَةٌ
شُو	ثِ	عَشْ	اِثْ	ثَلَ
ثُ	ثِ	بَشَّ	ثَا	ثَا
ث	ثِي	ث	ثَا	ثَا

* أَسْتَمِعُ وَأَضْعُ سَطْرًا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا صَوْتُ : الثَّاءِ

ثلاثة ظرف مثلث كثير متر مشط أرض

بَ تَ ثَ بُ تُ ثُ بِ تِ ثِ

الاحْظُ

أهداف الدرس : مراجعة صوت ورسم الثاء : التدريب على القراءة الصحيحة وبلا ترد، تطبيقات على ذلك.